

Spojená škola Juraja Henischa,
Slovenská 5, Bardejov
Organizačná zložka:
Stredná odborná škola polytechnická

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach za školy za rok 2010/2011

Jún 2011

Prerokované v pedagogickej rade: 31. 8. 2011

Predkladá: Ing. Jozef Hudák, riaditeľ školy

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy

Spojená škola Juraja Henischa
Organizačná zložka: Stredná odborná škola polytechnická

2. Adresa školy

Ul. Slovenská 5, 085 01 Bardejov

3. Telefónne a faxové číslo školy

054 4861950 - sekretariát
054 4861951 - riaditeľ
054 4861952 - zást. riad. pre TV
054 4861953 - zást. riad. pre TEČ
054 4861930 - dielne PV - spojovateľka
054 4861931 - zást. riad. pre PV
054 4861960 - fax

4. Internetová a elektronická adresa školy

www.ssjh.sk
ssjhb@slomanet.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
sídlo: Námestie č. 2, 080 01 Prešov

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Ing. Jozef Hudák - riaditeľ SOU
PhDr. Elena Friedrichová - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Peter Dulenčín - zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie
Ing. Jozef Petrus - zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie
Bc. Jozef Hudák - poverený zastupovaním pre technicko-ekonom. činnosti
Bc. Jozef Hudák - hlavný majster odborného výcviku
Mgr. Ján Kmec - hlavný majster odborného výcviku

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy:

Mgr. Viera Slančová - predseda RŠ - zástupca pedagógov
Ing. Jaroslav Zábojník - zástupca pedagógov
Ján Pavlus - zástupca nepedagógov
Ing. Pavol Tarcala - zástupca VÚC
Pavol Celuch - zástupca VÚC
Ing. Vladimír Fedorko - zástupca VÚC
Ing. Ján Motyka - zástupca VÚC
Ing. Stanislav Šimco - zástupca rodičov
Jozef Grohoľ - zástupca rodičov
Ing. Mária Remková - zástupca rodičov
Jozef Fertal - zástupca žiakov

Funkčné obdobie sa skončilo k 23.03.2011.

Rada školy ustanovená - 6.4.2011.

Predseda: Mgr. Viera Slančová - zástupca pedagógov

Ing. Jaroslav Zábojník	- zástupca pedagógov
Ján Pavlus	- zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Tatiana Marušinová	- zástupca rodičov
Mgr. Edita Lukáčová	- zástupca rodičov
Slávka Šottová	- zástupca rodičov
Pavol Celuch	- zástupca VÚC
Ing. Pavol Tarcala	- zástupca VÚC
Ing. Vladimír Fedorko	- zástupca VÚC
Ing. Ján Motyka	- zástupca VÚC
Katarína Surmiková	- zástupca žiakov

Výbor rodičovského združenia:

Mgr. Ján Zajac
Iveta Borecká
Slávka Šottová
Mária Caleková
Ing. Jozefína Ozoroczyová
Emília Michalovová
Alena Mauerová
Alena Dičková
Stanková
Eva Jusková
Gabriela Tomčíková
Jozef Kaščak
Jozef Lešičko
Ľubica Kostárová
Jozef Grohoľ

Žiacka školská rada:

Mária Gajdárová	- 3.H, predseda
Emil Hankovský	- 2.H
Dagmar Pasterňaková	- 2.G
Daniela Semanová	- 3.H
Antónia Halčková	- 4.H
Jozef Fertal	- 4.G
Egid Haluška	- 4.B
Patrik Šoltys	- 4.A

Škodová komisia:

Hudák Jozef, Bc.
Ján Pavlus
Ján Kmec, Mgr.
Nataša Banášová, Mgr.
Anna Gobánová

Stravovacia komisia:

Anna Gobánová
Jozef Adamišín, Bc.
František Haluška, Ing.

Prijímacia komisia:

Ing. Jozef Petrus
Mária Šoltýsová
Ing. Svetlana Žofčinová

Metodické orgány :

PK spoločenskovedných predmetov - Mgr. Zuzana Gerberyová
PK jazykov - Mgr. Branislav Boďo

PK odborných predmetov
PK strojárstvo a stavebníctvo - Ing. Ondrej Petrek
PK elektrotechnických predmetov
a informatiky - Ing. Jaroslav Zábojník
PK prírodovedných predmetov - Mgr. Mária Olejárová
PK informatiky - Mgr. Juraj Pavlišin
PK telesnej výchovy - Mgr. Nataša Banášová
PK strojové obrábanie - Bc. Ján Kaščák
PK elektro profesie - Bc. Ján Mihálik
PK stavebné profesie - Mgr. Pavol Dziak

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Študijný odbor	Počet tried				Spolu
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
2411 4 01 mechanik nastavovač	0	1	1	1	3
2682 4 00 mechanik poč. sietí	1	1	1	1	4
2490 4 manažér výroby a kvality	0,5	-	-	-	0,5
2697 4 mechanik elektrotechnik	0,5	1	-	-	1,5
Spolu	2	3	2	2	9

Učebný odbor

2487 2 00 autoopravár	1	-	-	-	1
01 - „ - mechanik	-	0,5	0,5	-	1
02 - „ - elektrikár	-	0,5	0,5	-	1
3678 0 inštalatér	0,5	0,5	0,5	-	1,5
3668 2 montér suchých stavieb	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Spolu	2	2	2		6

Spolu za SOŠ 4 5 4 2 15

Nadstavbové štúdium denná forma

	1.r.	2.r.		
2414 1 strojárstvo	0,5	0,5		1
2675 4 02 elektrotechnika	1	0		1
3659 4 stavebníctvo	0,5	0,5		1
Externá forma	1	1		2
Spolu	3	2		5

Spolu SOŠ + NŠ 7 7 4 2 20

Počet žiakov:

Študijný - učebný odbor	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
2411 4 01 mechanik nastavovač	0	18	25	25	68
2682 4 00 mechanik počít. sietí	23	30	31	34	118
2697 4 mechanik elektrotechnik	19	19	-	-	38
2490 4 manažér výroby a kvality	10	-	-	-	10

Spolu študijné odbory	52	67	56	59	234

Učebné odbory					
2487 2 00 autoopravár	26	-	-	-	26
01 - „ - mechanik	-	14	20	-	34
02 - „ - elektrikár	-	18	14	-	32
2677 2 07 elektronik spotrebná el.	-	-	0	-	0
3678 2 00 inštalatér	8	13	15	-	36
3668 2 00 montér suchých stavieb	17	10	10	-	37

Spolu učebné odbory	51	55	59	-	165
Spolu riadne štúdium:	103	122	115	59	399

Nadstavbové štúdium					
2675 4 02 elektrotechnika	30	-			30
2414 4 00 strojárstvo	18	16			34
3659 4 stavebníctvo	10	15			25
Spolu nadstavbové štúdium:	58	31			89
Z toho externé štúdium:	21				

Spolu SOŠ + NŠ	161	153	115	59	488

Zmena oproti 30. 6. 2010: + 4 žiaci

Zmena oproti 1. 9. 2010: + 8 žiakov

Z toho počtu - počet integrovaných žiakov: 19

- žiakov s úľavami - telesná výchova: IV - 19

- III - 6

- iné: 4

- dievčat: 0

-

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

štud. a učebné odbory	1.termín	2.termín	Spolu	zapísaných
MN	4	5	9	10
MSaZ	1	3	4	0
MPS	21	23	44	17
MVaK	8	4	12	0
POS	1	2	3	0

ME	14	10	24	17
OKaS	0	0	0	0
SMZ	0	0	0	0
AOM	17	22	39	27
AOE	5	12	17	-
MSS	8	13	21	12
INŠ	4	4	8	7
ESE	-	4	4	0
ESaZ	1	-	1	0
MAL	-	-	-	0
Spolu	84	102	186	90

- oproti minulému šk. roku sa na 1. termín prihlásilo o 8 žiakov menej
- oproti minulému šk. roku zapísaných žiakov : - 15 žiakov

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Riadne štúdium

študijné odbory	Počet žiakov/%				
	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
prospiel s vyznam.	4 (7,6%)	5 (7,46)	1 (1,78)	2 (3,38)	12 (5,12)
prospiel veľmi dobre	13 (25)	6 (8,95)	6 (10,7)	8 (13,55)	33 (14,1)
Prospiel	28 (53,84)	51 (76,1)	47 (83,92)	49 (83,05)	175 (74,7)
neprospiel	0	1 (1,49)	2 (3,57)	0	3 (1,28)
neklasifikovaný	7 (13,46)	4 (5,97)	0	0	11 (4,7)

učebné odbory

	1.r.	2.r.	3.r.	Spolu
	prospiel s vyznam.	0/0	2 (3,63)	2 (3,38)
prospiel veľmi dobre	4 (7,8)	7 (12,7)	9 (15,25)	20 (12,12)
Prospiel	28 (54,9)	40 (72,72)	45 (76,2)	113 (68,48)
neprospiel	1 (1,96)	0	2 (3,38)	3 (1,81)
neklasifikovaný	20 (39,2)	7 (12,72)	1 (1,69)	28 (16,9)

Nadstavbové štúdium

	1.r.	2.r.	Spolu
	prospiel s vyznam.	1 (1,72)	0
prospiel veľmi dobre	6 (10,3)	3 (9,67)	9 (10,1)
Prospiel	33 (56,8)	23 (74,1)	56 (62,92)
neprospiel	0	0	0
neklasifikovaný	18 (31,03)	5 (16,12)	23 (25,84)

Prospech - spolu SOŠ riadne štúdium:

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
prospiel s vyznam.	2/1,5	2/1,75	3/2,56	4/6,1	11/2,57
prospiel veľmi dobre	17/12,8	14/12,28	13/11,1	11/16,92	55/12,8
prospiel	89/67,4	87/76,3	99/83,76	50/76,9	324/75,7
neprospiel	10/7,57	3/2,63	1/0,85	0	15/3,5
neklasifikovaný	14/10,6	8/7,01	1/0,85	0	23/5,37

Priemerný prospech

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
študijné odbory	2,14	2,61	2,57	2,62	2,49
učebné odbory	2,81	2,49	2,64	-	2,64
spolu SOŠ	2,47	2,55	2,60	2,62	2,55

Trend v priemernom prospech:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
študijné odbory	2,39	2,34	2,36	2,42	2,49
učebné odbory	2,48	2,64	2,60	2,61	2,64

Neprospievajúci, neklasifikovaní:

Riadne štúdium	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
neprosp./opravné sk.	1/1	1/1	4/4	0	6
Neklasifikovaní	27	11	1	0	39

Predmety z ktorých žiaci najviac neprospievali: MAT, FYZ, CUJ

Nadstavbové štúdium	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
neprosp./opravné sk.	0	0	-	-	0
Neklasifikovaní	18	5	-	-	23

Maturitné skúšky

predmet	Poč.ž.	Úrov. Úspešn.	percentil	Pod 30%	SR	Poz.
SJL	90	-	55,2	31,3	0	62,5%
ANJ	46	B1	53,8	47,8	0	B1 56,3%
NEJ	30	B1	41,3	56,0	2 žiaci	B1 39,2%
RUJ	14	B1	58,5	58,8	0	B1 56,3%

Riadne štúdium:

Neprospeli:

Nekonali:

Závěrečné skúšky:

odbor	poč. ž.	písm. č.	prakt.	ústna	V				
VD	P	N	odstúpili						
AO- M	21	1,63	1,73	2,15	5	7	7	0	1
AO-E	14	2,5	1,71	1,92	3	3	8	0	0
INŠ	15	1,86	1,40	2,26	1	8	6	0	1
MSS	10	3,12	2,00	1,87	1	0	7	0	2
spolu	60	2,13	1,68	2,07	10	18	28	0	4

Správanie /2.polrok/ Počet žiakov

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
veľmi dobré	80	113	104	59	356
uspokojivé	6	5	9	0	20
menej uspokojivé	10	4	2	0	16
neuspokojivé	7	0	0	0	7

Výchovné opatrenia /1. a 2. polrok/

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
pochvala TU	13	13	11	0	37
pochvala RŠ	7	6	6	0	19
pokarhanie TU	13	23	27	13	76
pokarhanie RŠ	33	26	41	6	106
podmienečné vylúč.	1	5	1	6	13
vylúčenie	0	3	0	0	3
trestné stíhanie	0	0	0	0	0

Dochádzka /1. a 2. polrok spolu hod/žiak/

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	spolu
priem. poč. hod./ž.	198,41	137,03	160,55	114,33	156,35
z toho ospravedlnen.	166,89	131,62	154,09	111,17	144,22
neospravedl.	31,52	5,41	6,46	3,16	12,13

Porovnanie dochádzky:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1.polrok	59,9/5,1	61,2/5,0	71,78	60,59/3,11	66,86/3,05
2.polrok	61,4/4,05	70,75/6,75	62,75	70,32/3,04	77,36/9,08
Spolu	121,3/9,15	131,95/11,75	134,53	130,9/6,15	144,22/12,13

Najlepšiu dochádzku za celý šk. rok dosiahli triedy:

4.A , 4.B,2.B,2.E

Najhoršiu dochádzku dosiahli triedy:1.C,3.A,1.A3.D

Vedomostná úroveň:

trieda / odbor		2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
		zŠ	SOŠ	zŠ	SOŠ	zŠ	SOŠ	zŠ	SOŠ
1.A ME MVK	pr.zn.	3,01	2,63	3,06	2,55		2,65	2,93	2,21
	PV		1		1		0		3
	PVD		1		1		2		6
	SJ			3,57	3,44		3,71		3,08
	M			3,23	3,64		3,50		3,25
	Monit.S J	68,2		48,01				59,82	
	Monit.M	50,2		43,48				44,82	
1.B MPS	pr.zn.	2,53	2,3	2,62	2,33		2,13	2,97	2,06
	PV		2	0	2		2		1
	PVD		6	8	2		8		7
	SJ			3,31	3,0		3,37	3,13	3,00
	M			3,31	3,69		3,13	3,00	2,9
	Monit.S J	53,9		56,74				54,78	
	Monit.M	53,3		57,93				54,13	
1.C stav.	pr.zn.	2,83	2,83	3,07	3,07		2,8	3,48	2,9
	PV		0	0	1		0		0
	PVD		2	0	2		3		2
	SJ			3,39	3,86		3,52	3,7	3,46
	M			3,42	3,79		3,67	3,9	3,23
	Monit.S J	55		37,85				44,78	
	Monit.M	48		41,85				42,04	
1.D MO	pr.zn.	2,91	2,95	3,33	2,61		2,76	3,42	2,74
	PV		3	0	1		0		0
	PVD		1	0	5		1		2
	SJ			3,77	3,35		3,74	3,71	3,47
	M			3,91	3,47		3,48	3,95	3,5
	Monit.S J	50		47,5				48,15	
	Monit.M	42		40,15				33,68	

Vstup - pohybová vytrvalosť 1.ročníka

	1.A	1.B	1.C	1.D	výsledok
Člnkový beh	17,12 7	17,22 7	16,99 8	16,91 8	17,06 7
skok z miesta	198 4	177 2	200 4	204 4	194,75 3
Iah - sed	24,4 4	25,6 4	27,8 5	24,5 4	25,6 4
vytr. čln. beh	1056 3	994 3	962 3	847 2	965 3

výdrž v zhybe	18	16	20	18	17
Ø na triedu	15,1	14,8	17,7	14,2	15,4
Hodnotenie	PP	PP	P	PP	PP

Výstupy:

	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	FYZ	STR	ZEE	T	EL	STT	EKO
1.A	33,69	61			33,2		64,3		67,5		68,7	
1.B	51,0	64			35,94			62	56,51			
1.C	30,0	51			22,82				59,9		56	
1.D	28,0		51,4		25,29			65,75				
2.A	34,69				30,4							
2.B	49,1	68			42,92							
2.C		44			30,0				64,5	Psb52	66	
2.D												
2.E	48,1				34,14			63,2		61,3		
3.A		63			36,97				73,5			83,2
3.B		54			31,68							73,ž
3.C					35,06				63,8			
3.D					65							
3.E												
4.A					55,22				75			
4.B					54,84							

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov - prehľad so schvaľovacími doložkami

- 2411 4 00 mechanik nastavovač
schválilo MŠ SR dňa 17. apríla 2003 pod č. 2756/03-43 s platnosťou od 1. septembra 2003
- 2413 4 mechanik strojov a zariadení
schválilo MŠ SR dňa 19. februára 2002 pod č. 3540/2001-42 s platnosťou od 1. septembra 2002 začínajúc 1. ročníkom
- 2682 4 00 mechanik počítačových sietí
schválilo MŠ SR dňa 3. apríla 2001 pod č. 772/2001-42 s platnosťou od 1. septembra 2001 začínajúc 1. ročníkom
- 2697 4 mechanik elektrotechnik
schválilo MŠ SR dňa 1. júna 2005 pod č. CD-2005-1690/9325-12:093 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom
- 3759 4 00 komerčný pracovník v doprave
schválilo MŠ SR dňa 8. júna 2005 pod č. CD-2005-1690/16767-50:093 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom
- 2431 2 operátor v kovoobrábaní a službách
schválilo MŠ SR dňa 10. mája 2001 pod č. 1545/2001-42 s platnosťou od 1. septembra 2001 začínajúc 1. ročníkom
- 2433 2 00 obrábač kovov

schválilo MŠ SR dňa 27. apríla 2005 pod č. CD-2005-1690/9706-31:093
s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom

2464 2 00 strojný mechanik
schválilo MŠ SR dňa 28. apríla 2005 pod č. CD-2005-1690/9702-30:093
s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom

2487 2 autoopravár - 01 mechanik, 02 elektrikár, 03 karosár, 04 lakovník
schválilo MŠ SR dňa 17. mája 2005 pod č. CD-2005-1690/9707-32:093
s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom

3775 2 00 maliar
schválilo MŠ SR dňa 18. júna 2004 pod č. CD-2004-6570/14113-12:093
s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc 1. ročníkom

3668 2 montér suchých stavieb
schválilo MŠ SR dňa 23. augusta 1999 pod č. 3090/1999-42
s platnosťou od 1. septembra 1999 začínajúc 1. ročníkom

3678 2 inštalatér
schválilo MŠ SR dňa 21. júna 2004 pod č. CD-2004-6570/14111-11:093
s platnosťou od 1. septembra 2004 začínajúc 1. ročníkom

2683 2 04 elektromechanik - stroje a zariadenia

2675 1 00 elektrotechnika

2677 2 07 elektronik - spotrebná elektronika

Nadstavbové štúdium:

375 4 01 dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava

2414 4 04 strojárstvo - podnikanie a služby
schválilo MŠ SR dňa 15. júna 1998 pod č. 2291/1998-41
s platnosťou od 1. septembra 1998 začínajúc 1. ročníkom

2414 4 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava strojov
schválilo MŠ SR dňa 15. júna 1998 pod č. 2291/1998-41
s platnosťou od 1. septembra 1998 začínajúc 1. ročníkom

2414 4 02 strojárstvo - obrábanie materiálov
schválilo MŠ SR dňa 15. júna 1998 pod č. 2291/1998-41
s platnosťou od 1. septembra 1998 začínajúc 1. ročníkom

2675 4 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení

2675 4 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia

3659 4 stavebníctvo

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Personálne zabezpečenie:

Zamestnanci k 30. 6. 2011

	fyzické osoby		prepočítaní		z toho ženy	
	interní	externí			inter.	exter.
učitelia TV	31	16			17	
majstri OV	17	0			0	0
nepedagogickí	21	0			11	0
celkom	69	16			28	0
normatív:	pedag. zam. : 74,06				neped. zam. : 30,62	

- veková štruktúra pedagogických zamestnancov:

vek	počet	do 30	31-40	41-50	51-60	nad 60	dôchodci
učitelia	31	6	12	5	6	2	1
majstri OV	17	4	2	5	6	0	0
spolu	48	10	14	10	12	2	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Odborná kvalifikácia pedagogických zamestnancov podľa zákona 41/1996 Z.z. k 30. 6. 2011

Teoretické vyučovanie:

počet	VVP	VŠ	kvalif.	OP	VŠ	DPŠ	bez DPŠ
učitelia							
31	19	19	18	12	12	11	1

Praktické vyučovanie:

	VŠ 1.st.	VŠ 2. St.	USO	odb. kval.	ped. kval.	DPŠ bez DPŠ
majstri OV						15
17	10	5	2	18	16	2

- Ďalšie štúdium:

	počet	z toho TV	PV	neped.	predp. ukonč.
VŠ	2	2 (doktor.)			2012
DPŠ	3	1	2	0	2011

Významnejšie školenia, kurzy:

Modernizácia vyučovania - 5 pedagógov (fYZ, mat, chem, bio, sjl)
- 2 pedagóg informatiky

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka k významnejším aktivitám školy na verejnosti patrili:

- Slávnostné otvorenie školského roka v športovej hale s kultúrnym programom za účasti zást. VÚC, mesta, SRRZ
- Organizovanie okresného kola v cezpoľnom behu žiakov stredných škôl
- Organizovanie 16. ročníka behu Radničným námestím pre žiakov 8. a 9. ročníka
- Organizovanie 11. ročníka medzinárodnej súťaže prác v počítačovej grafike
- Dni otvorených dverí - za účasti 11 základných škôl a rodičov, kultúrny program
- stužkové slávnosti 4.A, 4.B tried
- VILIJA - predvianočné stretnutie v Gorliciach
- pracovné stretnutie projektu Comenius za účasti žiakov z Nemecka, Španielska, Poľska
- účasť žiakov na prvom pracovnom stretnutí projektu Comenius v Španielsku
- prednáška prof. Jozefa Tiňa k aspektom modernej fyziky
- Študentský ples
- organizovanie medzinárodného volejbalového turnaja dvojíc stredných škôl
- organizovanie obvodného kola v plávaní
- exkurzia zamestnancov v Tatrách pri príležitosti Dňa učiteľov
- organizovanie vedomostnej súťaže pre žiakov základných škôl „Henischiáda“
- vydávanie školského časopisu
- vystúpenie hudobno-tanečného krúžku s programom pri rôznych príležitostiach
- návšteva študentov z Írska
- cechovácia žiakov prvého ročníka
- organizovanie regionálneho kola vo futbale
- prezentácia interaktívnych tabulí firmou Klasa
- spoločenské stretnutie zamestnancov pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka
- organizovanie volejbalového turnaja pre pedagógov mesta

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola má kontakty s partnerskými školami v zahraničí takto:

- Zespól szkół zawodowych Biecz /Poľsko/
- Zespól szkół ekonomicznych Gorlice /Poľsko/
- SPŠD, SOU, OU, a.s. Praha /Česká republika/
- ISŠT Vysoké Mýto /Česká republika/
- Szakképző Iskola Sároraljaújhely /Maďarsko/
- Colegiul Economic Oradea /Rumunsko/
- Ems-Berufskolleg Rheda weinsbrück /Nemecko/
- Gloves Wood College Dublin /Írsko/
- Palafrugell / Španielsko/

Úroveň spolupráce je rôznorodá. Dvojstranná spolupráca pri výmene skúseností, športové stretnutia žiakov, účasť na podujatiach partnerských škôl, odborné výmenné stáže žiakov.

Po druhýkrát sme zaradení do projektu Comenius na tému : Mladý človek a jeho včlenenie do výrobného procesu, koordinátorom ktorého je ZSZ Biecz (/Poľsko)

V tomto školskom roku boli podané projekty:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov informatika (Pavlišin, Dulenčin))

- modernizácia vzdelávacieho procesu(5 vyučujúcich), škola obdržala 8 PC a 5 notebookov
- Microsoft School Agreement (škola obdržala 6 rôznych softvérov)
- ProgeCAD Professional (kresliaci program zadarmo)
- Sprutcam7 master (programovanie CNC)
- Sanet do škôl (optický internet)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.

Inšpekciu vykonala: Štátna školská inšpekcia – školské inšpekčné centrum
Prešov

Predmet školskej inšpekcie: organizácia a administrovanie PEČMS
matematika

Záver: Priebeh EČ maturitnej skúšky sa uskutočnil podľa pokynov NÚCEM.
Neboli zistené nedostatky.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Úsek teoretického vyučovania – priestory sú využívané úplne. Úsek disponuje 28 učebňami, z ktorých 8 bolo využívaných gymnáziom ako kmeňové učebne, odborné učebne – 3, laboratória – 2, učebne informatiky – 4, učebne na delenie – 3.

Odborné učebne – fyziky, jazyková učebňa, strojnictva, chemické laboratórium, biologické laboratórium.

Škola disponuje pre výuku – 48 PC, 6 dataprojektormi, niekoľkými tlačiarňami, skenermi, 3 digitálnymi a web kamerami, klasickými meotarmi, 6 CD prehrávačmi a magnetofónmi, učebňa fyziky je vybavená zariadeniami a pomôckami pre mechaniku, elektrotechniku, boli zakúpené ..13 ks PC, 5 PC bolo škole venované z projektu, opravili sa učebne pre chémiu, biológiu a fyziku, opravila sa palubovka v telocvični

Úsek praktického vyučovania – disponuje dielňami pre ručné a strojové obrábanie /cca 100 miest na 1 smenu/, dielňami pre autoopravárov /s 2 zdvihákmi/ a autoelektrikárov, pracoviskom pre programovanie CNC strojov, 3 učebňami pre elektromechanikov a elektronikov, dielňou pre inštalatérov a montérov suchých stavieb.

Súčasťou školy je aj zvaračská škola s 10 pracoviskami pre zváranie elektrickým oblúkom a 6 pracovísk pre zváranie plameňom. Sú tu agregáty pre zváranie v CO₂ atmosfére a agregát na zváranie hliníkových zliatin. Pre odborný výcvik boli zakúpené 5 PC, prezovačka a vývažovačka a diagnostický softvér pre autá KIA

Škola ďalej disponuje telocvičňou s posilňovňou, atletickým areálom, tenisovým kurom.

Súčasťou školy je aj jedáleň s kapacitou 400 obedov /v ekonomickom prenájme/.

Vybavenie podľa normatífov, nedostatky:

mechanik nastavovač – je vybavený podľa normatívu

autoopravár – chýba zariadenie na diagnostiku brzd

- moderné softvérové vybavenie pre diagnostiku motorov

mechanik elektronik

- niektoré meracie prístroje, simulačné panely

stavebné odbory – splňajú podmienky

Počas školského roka:

- Sa revitalizovali učebne fyziky, chémie a biológie

- Zakúpili sa asi 20 ks PC
- Opravila sa palubovka v telocvični a vymenili sa okná
- Kúpila sa vyvážovačka a prezuvačka pre autodiagnostiku
- Zabezpečil sa softvér pre diagnostiku áut KIA

Podmienky pre záujmovú činnosť – materiálne vybavenie sa realizuje prostredníctvom vzdelávacích poukazov podľa požiadaviek vedúcich krúžkov a je vyhovujúce.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.

kal. rok

Porovnanie ukazovateľov v tis. Sk	2007	2010	2009	2008
	480 ž	488 ž	484 ž	496 ž
Príspevok zo štátneho rozpočtu	18235,00 €	1015175,00 €	889740,00 €	21653,00 €
610 - mzdy	11601,00 €	535858,07 €	533633,00 €	13558,00 €
620 - odvody	4049,00 €	195349,57 €	185067,00 €	4614,00 €
630 - tovary a služby	2466,00 €	276341,34 €	163685,00 €	3413,00 €
640 - bežné transféry	117,00 €	7626,62 €	7355,00 €	68,00 €
Príspevok na stravovanie	140,00 €	5937,00 €	6642,00 €	193,00 €

2. Na hospodárskom výsledku sa podieľali aj tržby z podnikateľských prác a služieb:

šk. rok 2008/2009	2009/2010	2010/2011
stroj. obr. a zámoč. práce 146 tis. Sk	-	4983,00 €
Autoopravári 38,892	1622,00 €	18001,00 €
stavebné profesie 33,138	579,00 €	60,00 €
zvaračská škola 498	15691,00 €	18260,00 €
Prenájom 1863	59504,00 €	56613,60 €
Ubytovanie 154	344,00 €	209,25 €
Spolu 2 733tis.SK	77740,00 €	67535,56 € výnosy celkom

t.j.2341tis.SK

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2010/11 bolo žiakom vydaných 469 vzdelávacích poukazov, z toho počtu sa škole vrátilo 329, t.j. 70,14%.
Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy 9374.-Euro, t.j.282401.-Sk
z toho na odmeny za vedenie záujmových krúžkov 4160.-Euro, t.j.125324.- Sk
na materiálne zabezpečenie krúžkov 3750 Euro, t.j. 112972.-Sk

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, tzv. príspevkov na rodiča bol

odsúhlasený radou rodičovského združenia a činil v šk. roku 2010/11 13.-e na rodinu. Získané prostriedky boli poukázané na účet Rodičovského združenia pri SOU strojárskom v Bardejove, a nebol zahrnutý do rozpočtu školy. Z prostriedkov RZ sa financovali:

- nákup učebných pomôcok, odborná literatúra 2324.00 €
- odmeny žiakom /vyznamenani, reprezentácia/ 179.00 €
- cestovné žiakom na súťaže 280,40 €
- materiálne zabezpečenie krúžkov 89.00 €
- školské súťaže 10.00 €
- družobné styky so zahraničnými školami 35.00 €
- exkurzie, výlety, stužkové, kult. podujatia 74.00 €

5. Iné prostriedky získané v kalendárnom roku 2010

Kapitálové prostriedky: 0 €
prostriedky na opravu : 82 tis. € okná
projekty : 24 tis. € (Comenius)
Otvorená škola : 0 €
Dar : 0 €

n) Plnenie koncepčných zámerov školy v školskom roku 2010/11

Strategické ciele rozvoja školy boli orientované na:

1/ Zabezpečenie rozvoja školy:

- Bol úspešne realizovaný nábor žiakov do 1. ročníka, čo umožnilo otvoriť 4 triedy riadneho štúdia a 3 triedy nadstavbového štúdia, pričom do 1. ročníka všetkých foriem sa zapísalo cca 172 žiakov.
- v školskom roku 2010/11 boli opäť otvárané experimentálne odbory manažér výroby a kvality a manažér predaja automobilov
- úspešne sa rozvíjala spolupráca so zahraničnými školami, bol schválený projekt Comenius po druhýkrát za sebou.
- Modernizovali sa učebne fyziky, chémie a biológie a multimedialna učebňa
- skvalitnilo sa materiálne vybavenie niektorých pracovísk na praktickom vyučovaní(zabezpečil sa softvér pre diagnostiku automobilov KIA), kúpila sa vyvážovačka a prezuvačka pre autodiagnostiku.
- zlepšovať imidž školy - úlohy sa priebežne plní, zúčastnili sa všetkých RZ na základných školách, popularizovali sme všetky aktivity školy v regionálnej tlači a televízii, zúčastňovali sme sa výstaviek prác žiakov, organizovali rôzne podujatia pre verejnosť, najmä žiakov základných škôl. V školskom roku aj pre verejnosť a inštitúcie pracovala zvaračská školy, školiace centrum CNC obrábanie, rozvíjala sa spolupráca s rôznymi firmami.

2/ Odborná a morálna pripravenosť absolventov pre prax

- Strategické úlohy v oblasti odbornej a morálnej prípravy žiakov sú dlhodobé a priebežne sa plnia. Je snaha o humanizáciu vyučovania a to najmä aplikovaním aktivizujúcich metód vyučovania využívaním učebných pomôcok. Pokročilo sa vo využívaní IKT, viacej vyučujúcich má k dispozícii notebooky, dataprojektory, absolvujú vzdelávanie

- odborná príprava sa skvalitnila tým, že sa každoročne modernizujú vlastné dielne, ale sa aj úzko spolupracuje s rôznymi formami /Kamax, Toro, SB Inmart, Ekomido a pod./
- Do obsahu vyučovacích predmetov je včlenená aj problematika environmentálnej, rodinnej, zdravotnej výchovy, oblasť BOZP, výchova k ľudským právam ako prierezové témy
- Rezervy sú v modernizácii školy pre nedostatočné financovanie, chýbajú multimediálne učebne, nie všetci vyučujúci majú k dispozícii notebooky a dataprojektory, chýbajú učebnice, metodické materiály pre učiteľov a pod.

3/ Plnenie úloh na teoretickom vyučovaní

Na školský rok 2010/11 boli vytýčené tieto prioritné úlohy:

Školský vzdelávací program - boli realizované rôzne semináre pre prípravu pedagógov na tvorbu ŠVP. Včas bol vypracovaný program a učebné a tematické plány pre 1.ročník, 2. ročník a 3. ročník. Posilnilo sa vyučovanie cudzích jazykov a zaviedol sa predmet spoločenská výchova. Umožnilo sa získať pre žiakov nové kompetencie napr. vodičské preukazy, osvedčenia pre elektrodobory a zvaračské kurzy.

Vedomostná úroveň - boli realizované, vyhodnotené a analyzované vstupné aj výstupné testy, výsledky žiakov na maturitných a záverečných skúškach a odborných súťažiach, vedomostná úroveň žiakov je primeraná ich schopnostiam a výsledkom, ktoré dosahovali na základných školách, alebo sú lepšie. Kladne možno hodnotiť výsledky žiakov v EČ MS, kde úspešnosť bola blízko národnému priemeru alebo dokonca lepšia.

Priestorové problémy - neboli úplne vyriešené. Vyučovalo sa v učebniach na internáte, využívala sa aj aula a pod.

Učebné a tematické plány - v 1., 2. a 3. ročníku boli vypracované v zmysle ŠVzP, ostatné pokračovali podľa doterajších pedagogických dokumentov

Udržali sa školské tradície - cechovácia, medzinárodná súťaž v počítačovej grafike, študentský ples, cestný beh RN, pravidelne sa vydáva školský časopis a iné.

Značná pozornosť sa venovala prevencii proti šikanovaniu a proti drogám, organizovali sa besedy, spolupracovalo sa s rodičmi a pod.

Dobré výsledky sa dosiahli vo vedomostných súťažiach, najmä v ZENITE, v matematických súťažiach Klokán a MAKS ale aj v športových súťažiach. Organizovala sa záujmová činnosť žiakov cez vzdelávacie poukazy, boli realizované všetky cvičenia a kurzy, lyžiarsky kurz.

4/ Plnenie úloh na praktickom vyučovaní

K prioritným úlohám v školskom roku 2010/11 patrili:

- dopracovanie ŠVP pre 3. ročník
- zlepšenie zručnosti žiakov
- humanizácia vzdelávacieho procesu na PV
- posilňovanie ekonomickej, environmentálnej a etickej výchovy
- rozvoj tvorivosti žiakov
- produktívne práce
- budovanie výukových priestorov a pomôcok

Väčšina úloh sú dlhodobé - priebežne sa plnenia. Zručnosť sa pravidelne diagnostikuje pomocou kontrolných prác, ale aj výstupov na záverečných skúškach, súťažiach.

- Zlepšuje sa vzťah žiak - majster. Využívajú sa individuálne prístupy k žiakom, na lepšie pochopenie učiva sa využívajú učebné pomôcky a výrobné zariadenia.

- Pri výklade, inštrukciách sa venuje pozornosť aj environmentálnej výchove /práca s nebezpečnými látkami, olejmi, farbami,

manipulácia s kovovým odpadom/, ekonomickej /šetrenie náradia, materiálu/ a iným oblastiam

- Na škole má dobrú tradíciu zapájanie žiakov do rôznych foriem tvorivosti, najmä odborných súťaží ako je ZENIT, tvorba pomôcok, výroba exponátov na výstavy, alebo predaj. Výborné umiestnenie dosiahli žiaci školy v súťaži ZENIT nielen na regionálnych, ale aj na celoštátnych súťažiach /píše sa na inom mieste

- Produktívne práce - boli orientované najmä na opravy technického stavu budovy školy ,realizovali sa tieto akcie - šatne na teoret. vyučovaní, sociál. Zariadenia na DM, autodiela, učebne na teoretickom vyučovaní, zateplenie telocvične .Celkový výnos za produktívne práce je v ekonomickom rozpore. Zlepšila sa činnosť v zväračskej škole.

- V oblasti prevencie BOZP a PO - Počas roka bol zaznamenaný jeden pracovný úraz v dôsledku pádu v dielni a drobné poranenia.

5/ Plnenie úloh v mimoškolskej výchove

Z hlavných zámerov boli splnené úlohy: vo vzťahu k vzdelávacím poukazom, vrátilo sa len okolo 45,56% poukazov, pravidelne pracovalo cca 22 záujmových krúžkov, organizovali sa návštevy kultúrnych podujatí - najmä návštevy divadelných predstavení, návštevy múzeí. Žiaci pripravovali kultúrne programy s ktorými vystúpili na verejnosti - otvorenie školského roku, Dni otvorených dverí, vernisáž výstavy, Deň učiteľov, vianoce. Udržiavali sa školské tradície organizovali sa školské ligy - minifutbale, súťaže v stolnom tenise, v atletike. Boli zorganizované predmetové olympiády, súťaže v prednese poézie a prózy. Na dobrej úrovni boli zorganizované všetky COČaP a KOČaP, lyžiarsky kurz. Kladne možno hodnotiť aj vydávanie školského časopisu v tomto školskom roku.

6/ Oblasť modernizácie materiálnych prostriedkov, opráv, údržby a investícií

V tejto oblasti sa realizovali úlohy v rámci finančných možností školy a pomoci PSK.

Podarilo sa splniť zámery:

- ukončila sa rekonštrukcia palubovky telocvične a chodby
- dokončila sa rekonštrukcia šatni na TV
- vymenili sa okná na časti budovy školy
- zakúpili sa 20 ks PC, dataprojektory a notebooky
- fasáda pri vchode do jedálne
- vymenili sa niektoré dvere na praktickom vyučovaní
- rekonštruovali sa niektoré sociálne zariadenia na domove mládeže

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Dobré výsledky sú dosahované:

- v oblasti vzdelávania, najmä odborné predmety a odborný výcvik, o čom svedčia, záverečné, maturitné skúšky, odborné súťaže, uplatnenie absolventov
- humanizácia vyučovania, len malé percento žiakov uvádza, že na školu by sa opätovne nehlásilo, je minimálny prestup na iné školy
- interpersonálne vzťahy, neobjavili sa výraznejšie konflikty
- výsledky žiakov na súťažiach
- spolupráca s výrobnými organizáciami na príprave žiakov

- spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami

- udržiavanie školských tradícií, spolupráca so zahraničnými školami
- práca školiacích stredísk - najmä zvaračská škola
- nábor žiakov, do 1. ročníka
- dobré ekonomické ukazovatele školy - plynulá prevádzka, nie je zadlženosť, náklady na energiu, znížili sa pohľadávky školy.
- umožnilo sa žiakom učebného odboru získať ďalšiu kompetenciu - vodičský preukaz
- zlepšenie infraštruktúry
- relatívne dobrá ekonomická situácia, plynulosť prevádzky, vyrovnaný rozpočet

Nedostatky:

- poddimenzované financovanie - málo prostriedkov na modernizáciu vyučovania
- chýbajú priestory na vyučovanie
- technický stav budov - fasády, okná, kotolňa na TV, výťahy v DM, sociálne zariadenia v DM,
- slabá účinnosť podávaných projektov
- malá aktivita činností študentskej rady
- nedostatky v kultúre správania sa časti žiakov - vulgárne vyjadrovanie, fajčenie, záškoláctvo, krádeže v šatniach
- udržiavanie čistoty prostredia
- slabá príprava časti žiakov na vyučovanie, neplnenie si školských povinností, Pasivita
- problematika rómskych žiakov (okolo 8%) a relatívne veľké % integrovaných detí s rôznym postihnutím
- nevyužíva sa možnosť vo väčšej miere použiť aplikovaný obsah vo vyučovaní najmä prírodovedných predmetov
- zaostáva sa v elektronizácii prevádzky, napr. evidencia dochádzky, stravovanie, elektronická žiacka knižka
- malé počty žiakov v triedach znižujú ekonomický efekt školy
- starostlivosť o priestory, čistotu prostredia je povrchná
- zlepšiť úroveň náboru - propagačný materiál, návštevy na triednických hodinách žiakov 9. Ročníka a pod.
- chýba koncepcnejší a prístup k inovácii obsahu, metód a foriem vyučovania od tradičného k modernému

Riziká

- populačný trend je klesajúci
- potreba zavedenia nových odborov a nahradiť tie , ktoré stratili opodstatnenie a atraktivnosť
- silná konkurencia
- pripravovaná legislatíva, najmä voči odborným školám
- racionalizácia škôl

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Evidovanie nezamestnaných absolventov k 30. Sept. 2011

št. a uč. odbor	počet absolv.	% evidovaných na ÚPSVaR
2411401 mechanik nastavovač	26	47,06
26824 mechanik počítačových sietí	34	41,7
2426202 autoelektrikár	14	7,14
2426201 mechanik - autoopravár	21	57,4
3678200 inštalatér	15	20,0
3668200 montér suchých stavieb	10	40,0

Spolu absolventov	120	40,0 %, t.j.48 absol.
Nadstavbové štúdium	33	44,4 %, t.j.14 absol.

Prijatí na ďalšie štúdium -

Počet absol. 60 prihlásených na VŠ 8 Prijatých6 (št.odbory)

Počet absol. 60 prihlásených na NŠ 32 Prijatých 30 (uč.odb.)

Záver a opatrenia pre nový školský rok 2011/12

1. Oblasť vzdelávania a výchovy

- dôsledne dopracovať školský vzdelávací program, učebné plány, časovotematické plány a realizovať ich vo všetkých ročníkoch v novom šk. roku
 - T - do 31. 8. 2011 a priebežne
 - Z - R SŠ a ved. úsekov
- zvyšovať nároky na vedomostnú úroveň a zručnosti žiakov, ale zároveň aplikovať vo vyučovaní aktivizujúce metódy, IKT, aplikovaný obsah učiva vo vzťahu k profesiám
 - T - priebežne
 - Z - ved. úsekov, PK
- analyzovať výsledky v EČ MS a udržať prijateľné výsledky MS a ZS
 - Z - ZR pre TV, ved PK VVP
- udržiavať a rozvíjať školské tradície a záujmovú činnosť
 - T - priebežne
 - Z - ved. úsekov
- zabezpečovať starostlivosť o talentované deti, organizovať a zapájať ich do súťaží - olympiád, ZUČ, SOČ, ZENIT, šport
 - T - priebežne
 - Z - ZR TV a PV
- pokračovať v medzinárodnej spolupráci s partnerskými školami
 - T - priebežne
 - Z - koordinátori
- pokračovať v projekte Comenius
 - T: podľa plánu
 - Z: ZR TV, PV, koordinátori
- venovať mimoriadnu pozornosť výchove žiakov - ich správaniu, preventívnej výchove proti negatívnym javom a pod.
 - T: priebežne
 - Z: ZR, ved. PK, TU
- podľa možnosti zaviesť nový odbor mechanik - mechatronik
 - T: 1.9.2013, Z: ZRTV, PV
- aplikovať moderné vyučovanie s využitím ITK vo väčšej miere ako doteraz
- zabezpečovať vhodné produktívne práce najmä pre stavebné odbory

2. Oblasť personálnej práce

- obsadiť voľné miesta na TV a OV na základe výberového konania
 - Z - ZR PV a TV
- podporovať odborný rast zamestnancov v zmysle plánu vzdelávaniu
 - Z - vedúci úsekov
- motivovať pedagógov, ktorí premieňajú tradičnú školu na modernú
 - Z - ved. Úsekov
- vypracovať stratégiu vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle zákona o pedagogických zamestnancov
 - T: škol. Rok
 - Z: RSŠ, ZR

3. Materiálno-technické podmienky výuky

- dobudovať aspoň 2 multimedialne centrá
- dobudovať podľa normatívov dielne PV
- doplniť učebné pomôcky podľa požiadaviek a potrieb jednotlivých PK
- vybaviť odborné učebne PC a potrebnou DT

4. Oblasť investičná, opráv a rekonštrukcie

- rekonštrukcia kotolne na TV
- rekonštrukcia hlavných vchodov do budovy školy
- opraviť fasády budovy školy a vymeniť okná na PV
- vymalovať chodby po výmene okien
- zlepšiť aspoň časť mobiliáru školy (stoličky, lavice a pod.)
- pokračovať v rekonštrukcii sociálnych zariadení v DM

5. Organizácia a riadenie, ekonomika

- rozvíjať VHČ
- zapájať sa výraznejšie do projektov , podať projekt na infraštruktúru NFP z EÚ a modernizácia vyučovania
- znižovať pohľadávky a prípadné záväzky školy
- doriešiť v spolupráci s PSK a Mestom časť pozemkov

Dodatok ku správe

a/ Výsledky žiakov na súťažiach:

medzinárodné: volejbal dvojíc 2.miesto ch ()
3.miesto d ()
Futbalový turnaj Gorlice - 4- miesto
ME v silovom trojboji 2. Miesto(Velgos)
Turnaje svetového pohára Kickbox - medailové umiestnenia (Vanta,
Lamenec

celoštátne: ZENIT stroj. B1 - 5.miesto (František Jurč 3.A)
FYZQ - úspešní riešiteľ (Szilagyi)
Kickbox - Miroslav Lamanec - 2.A
Účasť vo finále Štúrovo pero

Krajské kolá: ZENIT stroj.B1 1. miesto František Jurč 3.A
4. miesto Dominík Kaščák
B2 3. miesto Róbert Jurč 2.A
4. miesto Martin Adamuščin 2.A

ZENIT elektro B1 1. miesto (Jusko)
2. miesto (Storinský)
A 4. miesto (Pelák)
8. miesto (Gonos)

Castrol Junior 5. miesto Marek Ruhalovský

Futbal CH 2. miesto
Basketbal D 2. miesto
SOČ 4. miesto

Okresné (obvodné) futbal CH 1. miesto
Basketbal D 1. miesto

HK poézia 1. miesto (Hankovský)
Próza 3. miesto (matúš Lukáč)
Súťaž SČK 1. Miesto
Súťaž zdatnosti 1 - jednotlivci (Ligmajer), 1.m.

družst.

Šach 2.miesto (Macala)
Volejbal 3. miesto
Plážový volejbal 2. miesto
O NEJ 4.miesto Rabík 3.B
Stolný tenis 2.miesto (Rybár, Kašperan)
Biblická olympiáda 2. miesto

b/ Možnosti v záujmovej mimoškolskej činnosti

Na škole pracovalo 22 záujmových krúžkov v týchto oblastiach:
- internetové -informatiky, počítačovej grafiky, digitálnej fotografie,
fyziky, matematiky, fitnes, florbalu, hudobno-tanečný, volejbal, stolného
tenisu, volejbalový, NEJ, RUJ, ANJ, SJL, cykloturistický, zdravotnícky, 2D
grafiky, 3D grafiky, technický, programovania www stránok, chemický,
basketbalový, LINUX, politologicko-organizačný a iné.

Vypracovali:

Ing. Jozef Hudák, riaditeľ školy
PhDr. Elena Friedrichová
Ing. Peter Dulenčin
Ing. Jozef Petrus
BC. Jozef Hudák
Marta Mihaľová
Mária Šoltésová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie rozvoja školy do roku 2012
4. Plánu hlavných úloh školy na šk. rok 2010/11
5. Správy o plnení úloh na úseku TV a PV za šk. rok 2010/11/10
6. Správy o činnosti PK za šk. rok 2010/11
7. Správy výchovných poradcov a koordinátorov za šk. rok 2010/11
8. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu za šk. rok 2010/11
9. Závierka o hospodárení školy za rok 2010
10. Správy o čerpaní rozpočtu RZ za šk. rok 2010/11
11. Správa o výsledkoch inšpekcie za rok 2010/11

Príloha č. 2

- 1/ Výkaz k správe o hospodárení za rok 2010 Spojená škola Juraja Henischa
- 2/ Komentár výkazu k správe o hospodárení za rok 2010
- 4/ Súvaha Uc ROPO SFOV 1 - 01 za Spojenú školu Juraja Henischa
- 5/ Výkaz ziskov a strát Uc ROPO SFOV 2- 01 za Spojenú školu Juraja Henischa
- 6/ Výkaz o plnení rozpočtu ... za Spojenú školu Juraja Henischa

KRONIKA šk. rok 2010/2011

- august - oprava telocvične
- 23.8.10 - 1. porada vedenia SŠJH v novom šk. roku
- 24.-25.8. - porada riaditeľov
- 25.08. - prvá porada pedagogických zamestnancov
- 30.8. - pedagogická rada
- 2.9. - akt otvorenia školského roka 2010/11
- 14.09. - otvorenie výstavy prác 10.ročníka v počítač. grafiky /Gorlice/
- 14.9. - náhradný termín záverečných skúšok
- 21.09. - RZ 1.C triedy /úvodné/
- 23.09. - stretnutie s p. Molčanom pri odchode do dôchodku
- 24.09. - Cechovácia
- COČ a P /2.roč./
- atletický deň 1. roč.
- 29.09. - RN, 16. ročník
- 05.10. - organizovanie obvodného kola v cezpoľného behu /3.m.chlapci/
- 13.10. - návšteva partnerskej školy v Gorliciach
- 14.10. - zasadnutie Rady školy
- 19.10. - výbor RZ gymnázium a tr. aktívy RZ
- 20.10. - výbor RZ SOŠ a tr. aktívy
- 22.10. - stužková 4.H triedy
- 28.10. - Deň otvorených dverí, exkurzie do Kamax pre žiakov ZŠ
- 29.- 02.11. - jesenné prázdniny
- 31.10. - tragická nehoda pri ktorej zahynuli traja žiaci:
Jakub Škuta, Peter Soroka a bývalý žiak Semančík
- 03.11., resp. 04.11. pohreb žiakov / škola, Soroka/
- 09.11. - organizovanie regionálneho kola vo futbale SŠ /1.miesto-SŠJH/
- 11.11. - účasť na krajskom kole vo futbale /2.miesto/
- 18.11. - zasadnutie pedagogickej rady
- 19.11. - stužková slávnosť - 4. G triedy
- 15.-20.11 - Projekt Comenius - účasť školy na stretnutí v Španielsku
- 22.11. - prehliadka priestorov PV
- 26.11. - stužková slávnosť - 4.A triedy
- 30.11. - verejná prehliadka priestorov školy /BOZP a PO/
- 2.12. - účasť žiakov na obvodovom kole ZENIT: stroj - 1. miesto
A - 4. a 8. miesto
B - 1. a 2. miesto
- 9.12. - zájazd zamestnancov do divadla /Prešov/
- 9.12. - prezentácia interaktívnej tabule firmou Klasa
- 15.12. - Konferencia ZO odborárov
- 15.12. - stretnutie s p. Bc. Klimekovou pri príležitosti jej životného jubilea a odchodu z organizácie
- 16.12. - volejbalový turnaj pedagógov
- 17.12. - 11. ročník medzinárodného volejbalového turnaja dvojíc žiakov SŠ
- 22.12. - spoločné stretnutie zamestnancov pri príležitosti ukončenia kalendárneho roku
- 23.12.-07.01. - Vianočné prázdniny
- 03.01.11 - novoročné stretnutie so zamestnancami úseku TEČ
- 10.01. - vianočné stretnutie so zamestnancami úseku TV a PV
- 12.01. - zasadnutie Rady školy
- 19.01. - odovzdanie ceny primátora riaditeľovi školy
- 24.-28.01. - lyžiarsky kurz - Dubovica
- 25.01. - Pedagogická rada
- 25.01. - Retro deň
- 28.01. - odovzdávanie vysvedčení za 1. polrok

- 28.01. - metodický deň /interaktívne tabule/
- 31.01. - metodický deň MOV
- 09.02. - PR k hospodáreniu
- 11.02. - študentský ples
- 28.02-04.03. - jarné prázdniny

- 07.03. - Návšteva a prednáška pre žiakov gymnázia - prof. Jozef Tiňo
- 15.03-17.03. - písomná časť maturitných skúšok
- cvičenia na ochranu človeka a prírody
- 21.03. - voľby zástupcov učiteľov do RŠ
- 22.03. - voľby zástupcov nepedagogických zamestnancov do RŠ
- 23.03. - voľby zástupcov rodičov do RŠ
- 23.03. - aktivity RZ
- 23.03. - organizovanie OK v plávaní žiakov SŠ
- 24.-25.03. - porada riaditeľov SŠ v Tatranskej Lomnici
- 25.03. - finálové kolo Henischiáda
- 06.04. - ustanovujúca schôdza Rady školy
- 13.04. - Pedagogická rada za 3. štvrťrok
- 21.04.-26.04.- veľkonočné prázdniny
- 28.-29.04. - praktická časť maturitnej skúšky
- 29.04. - zápisy do 1. roč. - SOŠ
- 03.05. - zápisy žiakov do 1. roč. gym.
- 04.05. - klasifikačné porada končiacich ročníkov
- 06.05. - lúčenie žiakov maturitných tried
- 10.-11.05. - návšteva študentov z Írska
- 16.-20.05. - ústne maturitné skúšky
- 16.-19.05. - cvičenia a kurzy na ochranu človeka a prírody
- 29.-02.06. - 2. pracovné stretnutie projektu Comenius
- 03.06. - metodický deň zamestnancov /Červený Kláštor/
- 09.06. - klasifikačná porada za 3. roč. učebných odborov
- 10.06. - stretnutie absolventov po 30 rokoch, prví maturanti
- 15.-16.06 - písomná a praktická časť záverečných skúšok
- 20.06. - odovzdávanie cien pedagógom a žiakom PSK
- 21.06. - ústna časť záverečných skúšok
- 22.06. - zasadanie Rady školy
- 23.06. - Pedagogická rada za 2. polrok
- 24.06. - Cream jam
- 29.06. - ukončenie školského roka so žiakmi - odovzdávanie cien
- 29.06. - hodnotiacia pedagogická rada
- 30.06. - akt odovzdávania vysvedčení
- 30.06. - spoločné stretnutie zamestnancov jednotlivých úsekov